

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**


ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«14» жовтня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Остапенко Олена Володимирівна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс 3, група ФН-23-1 фмб.se-kd, ФН-24-2 фмб-kd
Навчальна дисципліна Звітність підприємства
Вид заняття практичне
Тема заняття Баланс підприємства
Дата 14.10.2025 р. **Початок заняття** 10.00 **Аудиторія** 305

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття на тему «Баланс підприємства» було проведено на високому науково-методичному та організаційному рівнях. Заняття мало чітку структуру, логічну послідовність етапів і відповідало навчальній програмі з дисципліни «Бухгалтерський облік» (або «Фінансова звітність підприємства»). Його зміст був спрямований на формування у студентів глибоких знань і практичних умінь із побудови, аналізу та оцінювання бухгалтерського балансу як основного елементу фінансової звітності.

Актуальність теми зумовлена ключовою роллю балансу у відображенні фінансового стану підприємства, визначенні його платоспроможності, ліквідності, стабільності та ефективності використання ресурсів. У сучасних умовах динамічної економіки правильне складання й аналіз балансу набувають особливого значення для прийняття управлінських рішень, формування податкової політики та забезпечення прозорості фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

Метою заняття було закріплення теоретичних знань студентів щодо сутності, структури й змісту бухгалтерського балансу, набуття навичок у визначенні активів, пасивів, власного капіталу та господарських операцій, що впливають на баланс. Заняття мало класичну структуру – організаційний етап, мотиваційно-пізнавальний блок, практичну частину та підсумковий аналіз.

У вступній частині викладач окреслив мету, завдання та очікувані результати заняття, підкресливши важливість теми для майбутньої професійної діяльності студентів. Було здійснено короткий повтор теоретичного матеріалу: сутність балансу, принципи його побудови, характеристика активів і пасивів, рівність підсумків за балансовим рівнянням (Актив = Пасив).

Викладач використав проблемно-пошуковий метод, спонукаючи студентів самостійно формулювати висновки щодо ролі окремих елементів балансу. Для активізації

мислення було поставлено низку аналітичних запитань, які орієнтували студентів на розуміння взаємозв'язків між статтями активу та пасиву.

Практична частина заняття була побудована на виконанні розрахунково-аналітичних завдань. Студенти складали баланс умовного підприємства, класифікували господарські засоби за складом і джерелами утворення, визначали, як різні господарські операції впливають на баланс (активні, пасивні та комбіновані зміни). Викладач застосував покроковий інструктивний підхід, надаючи методичні рекомендації та коментуючи типові помилки.

Важливою перевагою заняття стало використання елементів інтерактивного навчання. Студенти працювали в малих групах, аналізували практичні кейси з фінансової діяльності реальних підприємств, формували висновки про структуру активів і пасивів, а також здійснювали горизонтальний і вертикальний аналіз балансу. Такий підхід сприяв розвитку аналітичного мислення, професійної компетентності та вмінь працювати з бухгалтерськими документами.

Під час заняття викладач демонстрував високий рівень методичної майстерності. Виклад матеріалу був чітким, логічно послідовним і доступним. Пояснення супроводжувалося прикладами з практики українських підприємств, що дозволяло студентам осмислити теоретичні знання в контексті реальної економічної діяльності. Значну увагу було приділено нормативно-правовим аспектам – зокрема, вимогам Національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку (НП(С)БО) та Міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ).

Викладач уміло поєднував індивідуальну та групову форми роботи, забезпечуючи диференційований підхід до студентів із різним рівнем підготовки. У процесі виконання вправ здійснювалося поточне оцінювання знань, аналіз правильності розв'язання завдань, а також надання конструктивних коментарів.

У заключній частині заняття підбито підсумки роботи, узагальнено ключові поняття, закріплено розуміння структури балансу, його інформаційної функції та аналітичних можливостей. Викладач здійснив рефлексію навчального процесу, відзначив найактивніших студентів і запропонував завдання для самостійної роботи, спрямовані на поглиблення практичних навичок складання та аналізу балансу.

Заняття було проведене в атмосфері співпраці, наукового інтересу та професійного спрямування. Викладач продемонстрував високий рівень педагогічної культури, володіння сучасними методами навчання та здатність створити мотиваційне освітнє середовище.

Відкрите практичне заняття на тему «Баланс підприємства» відзначалося науковою обґрунтованістю, практичною спрямованістю та відповідністю сучасним освітнім вимогам. Викладач показав глибокі знання з теорії бухгалтерського обліку, методичну компетентність і педагогічну майстерність. Заняття сприяло формуванню у студентів фахових компетентностей у сфері фінансової звітності, умінь аналізувати структуру та зміст балансу, розуміти його роль у системі управління підприємством.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання всіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

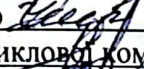
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового

методичного

організаційного _____

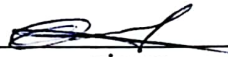
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач  Ольга ПУГАЧЕНКО
4. викладач  Олена СОМЕНКО

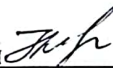
Думка лектора: _____

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «14» жовтня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 3 від «17» жовтня 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО